

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»**

**Социально - экономический институт**

*Кафедра экономики и экономической безопасности*

**Рабочая программа дисциплины**

включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

---

**Б1.О.12 – ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА**

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация – «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

Квалификация – инженер

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2022

Разработчик: к.э.н., доцент  /Н.К. Прядилина/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности (протокол № 2 от «02» 02 2022 года).

Зав. кафедрой ЭиЭБ  /С.И. Колесников/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института (протокол № 6 от «03» февраля 2022 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е. Шишкина/  
«03» марта 2022 года

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов .....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины.....	6
очная форма обучения.....	6
5.2 Содержание занятий лекционного типа .....	7
5.3 Темы и формы практических (лабораторных) занятий .....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	13
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций .....	20
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....	22
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

## 1. Общие положения

Дисциплина «Экономика и организация производства» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства (специализация – Автомобильная техника в транспортных технологиях).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Экономика и организация производства» являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 23.03.2015 № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.10.2014 № 864н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (уровень специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 № 935;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства (специализация – Автомобильная техника в транспортных технологиях), подготовки специалистов по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол от 24.03.2022 № 3).

Обучение по образовательной программе 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства (специализация – Автомобильная техника в транспортных технологиях) осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель освоения дисциплины** – приобретение обучающимися знаний в области экономики и организации производства в условиях рыночной экономики.

### **Задачи дисциплины:**

– ознакомить обучающихся с основными технико-экономическими показателями работы предприятия и методиками выполнения экономических расчетов, с учетом базовых положений экономической теории;

– ознакомить обучающихся с инструментариями организации производства;

– научить анализировать и планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия с применением методов экономической оценки результатов производства;

– научить принимать обоснованные управленческие решения по организации производства

– привить навыки принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:**

**УК-10** – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**ОПК-6** – Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- общие основы экономики предприятия, основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- основные формы и методы организации производства, с учетом базовых положений экономической теории;
- основные направления эффективного использования производственных фондов, трудовых и материальных ресурсов предприятия и его структурных подразделений;
- основы формирования цен, прибыли и рентабельности в современных условиях.
- пути и методы повышения эффективности производства.

**уметь:**

- определять основные технико-экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия, цеха, участка;
- устанавливать взаимосвязь между основными технико-экономическими параметрами производства;
- принимать обоснованные экономические и управленческие решения по организации производства;
- самостоятельно приобретать новые экономические знания при дальнейшем развитии рыночных отношений.

**владеть:**

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методами расчета экономических показателей и инструментариями организации производства в конкретных практических ситуациях;
- методами экономической оценки результатов производства;
- спецификой анализа, организации и планирования важнейших технико-экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части, что означает формирование в процессе обучения у обучающихся основных универсальных и общепрофессиональных знаний и компетенций в рамках выбранной специализации.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

#### *Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Учебная практика (ознакомительная практика)
		Основы предпринимательской деятельности

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический

уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>52,25</b>	<b>10,25</b>
лекции (Л)	18	4
практические занятия (ПЗ)	34	6
лабораторные работы (ЛР)	-	-
иные виды контактной работы	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>55,75</b>	<b>97,75</b>
изучение теоретического курса	24	54
подготовка к текущему контролю	20	40
подготовка к промежуточной аттестации	11,75	3,75
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>зачет с оценкой</b>	<b>зачет с оценкой</b>
Общая трудоемкость	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов**

**5.1. Трудоемкость разделов дисциплины**

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Введение в курс "Экономика и организация производства". Предприятие - как субъект и объект предпринимательской деятельности	1	-	-	1	2
2	Тема 2. Научные основы организации производства	2	4	-	6	6
3	Тема 3. Производственная мощность и производственная программа предприятия	1	4	-	5	2
4	Тема 4. Основные фонды предприятия	2	4	-	6	6
5	Тема 5. Оборотные средства предприятия	2	4	-	6	6
6	Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	2	4	-	6	6
7	Тема 7. Оплата труда на предприятии	2	4	-	6	6
8	Тема 8. Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие цены.	2	4	-	6	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
9	Тема 9. Прибыль и рентабельность. Налогообложение предприятий	2	4	-	6	4
10	Тема 10. Экономическая эффективность производства	2	2	-	4	2
<b>Итого по разделам:</b>		<b>18</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>44</b>
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,25	11,75
<b>Всего</b>		<b>108</b>				

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Введение в курс "Экономика и организация производства". Предприятие - как субъект и объект предпринимательской деятельности	0,25	-	-	0,25	4
2	Тема 2. Научные основы организации производства	0,5	1	-	1,5	10
3	Тема 3. Производственная мощность и производственная программа предприятия	0,5	1	-	1,5	10
4	Тема 4. Основные фонды предприятия	0,5	0,5	-	1	10
5	Тема 5. Оборотные средства предприятия	0,5	0,5	-	1	10
6	Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	0,25	0,5	-	0,75	10
7	Тема 7. Оплата труда на предприятии	0,25	0,5	-	0,75	10
8	Тема 8. Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие цены.	0,5	1	-	1,5	10
9	Тема 9. Прибыль и рентабельность. Налогообложение предприятий	0,25	0,5	-	0,75	10
10	Тема 10. Экономическая эффективность производства	0,5	0,5	-	1	10
<b>Итого по разделам:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>94</b>
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,25	3,75
<b>Всего</b>		<b>108</b>				

#### 5.2 Содержание занятий лекционного типа

##### **Тема 1. Введение в курс «Экономика и организация производства». Предприятие - как субъект и объект предпринимательской деятельности**

Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе экономических наук. Связь со смежными дисциплинами. Рынок как среда деятельности предприятия. Рыночная система хозяйствования. Механизм функционирования рынка. Характерные черты рыночных отношений. Рынок и конкуренция. Спрос и предложение. Назначение предприятия. Движущие мотивы развития производства. Организационно-правовые формы предприятий, их основные отличительные особенности. Объединения предприятий - ассоциация, консорциумы, концерны, холдинги, финансовые и финансово-промышленные группы. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Понятие общей, производственной и организационной структуры предприятия.

##### **Тема 2. Научные основы организации производства**

Система категорий, основные элементы и принципы организации производства. Требования к организации основного производства. Организация и обслуживание рабочих мест. Режим работы предприятия. Формы и методы организации производства. Производственный процесс и производственный цикл предприятия. Виды производственных операций. Категории технологических способов производства. Организация вспомогательно -обслуживающих цехов предприятия.

### **Тема 3. Производственная мощность и производственная программа предприятия**

Понятие и сущность производственной мощности цехов, участков, предприятия, отрасли. Виды производственных мощностей. Методика расчета производственных мощностей предприятия. Выявление и ликвидация «узких» мест в производственном процессе. Показатели, формирующие и характеризующие использование производственных мощностей. Пути улучшения использования производственных мощностей. Понятие производственной программы. Продукция, работы и услуги предприятия, понятия и состав. Промышленная и непромышленная продукция. Классификация продукции по степени ее готовности. Ассортимент и номенклатура продукции. Качество и конкурентоспособность продукции. Принципы формирования производственной программы предприятия, участков, цехов. Натуральные и стоимостные показатели производственной программы. Задачи совершенствования производственной программы. Качество продукции.

### **Тема 4. Основные фонды предприятия**

Понятие основных фондов предприятия, их состав и структура, активные и пассивные основные фонды предприятия. Виды оценки основных фондов. Износ, восстановление и воспроизводство основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Техническое обслуживание, текущий и капитальный ремонт основных фондов. Амортизируемое имущество предприятия, понятие и распределение по амортизационным группам. Сроки полезного использования основных фондов. Амортизация и амортизационный фонд. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Нормы амортизации. Показатели использования основных фондов. Эффективность использования основных фондов. Расширение, реконструкция и техническое перевооружение основных фондов, их влияние на первоначальную стоимость.

### **Тема 5. Оборотные средства предприятия**

Оборотные средства предприятия, их состав и структура. Источники финансирования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Расчет норм и нормативов оборотных средств. Управление запасами товарно-материальных ценностей. Показатели использования оборотных средств.

### **Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда**

Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадры предприятия, состав и структура. Показатели учета и движения кадров. Подготовка и переподготовка кадров. Показатели использования трудовых ресурсов. Трудовые отношения на предприятии. Производительность труда, сущность, экономическое значение, резервы роста в промышленности. Методы измерения производительности труда; натуральные, стоимостные, трудовые; достоинства и недостатки. Выработка и трудоемкость.

### **Тема 7. Оплата труда на предприятии**

Организация оплаты труда на предприятии. Понятие заработной платы. Отраслевые тарифные соглашения. Организация оплаты труда рабочих. Тарифная система оплаты труда, ее элементы. Формы и системы заработной платы рабочих. Фонд оплаты труда на предприятии: его состав и принципы формирования.

### **Тема 8. Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие цены**

Понятие и экономическое значение себестоимости продукции. Классификация затрат, включаемых в себестоимость. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Методы калькулирования. Концепции минимизации затрат, управление затратами. Сущность и функции цены. Основные элементы цены, формирование цен. Методы ценообразования и система цен. Ценовая политика и стратегия предприятия.

### **Тема 9. Прибыль и рентабельность. Налогообложение предприятий**

Прибыли предприятия, ее виды и порядок определения. Направления использования прибыли. Рентабельность и ее показатели. Налогообложение предприятий.



### Тема 10. Экономическая эффективность производства.

Экономическая сущность и показатели эффективности производства. Срок окупаемости.

#### 5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Тема 2. Научные основы организации производства	Практическая работа	4	1
2	Тема 3. Производственная мощность и производственная программа предприятия	Практическая работа	4	1
3	Тема 4. Основные фонды предприятия	Практическая работа	4	0,5
4	Тема 5. Оборотные средства предприятия	Практическая работа	4	0,5
5	Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	Практическая работа	4	0,5
6	Тема 7. Оплата труда на предприятии	Практическая работа	4	0,5
7	Тема 8. Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие цены.	Практическая работа	4	1
8	Тема 9. Прибыль и рентабельность. Налогообложение предприятий	Практическая работа	4	0,5
9	Тема 10. Экономическая эффективность производства	Практическая работа	2	0,5
<b>Итого часов:</b>			<b>34</b>	<b>6</b>

#### 5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Тема 1. Введение в курс "Экономика и организация производства". Предприятие - как субъект и объект предпринимательской деятельности	Повторение лекционного материала, подготовка реферата, подготовка к тестированию	2	4
2	Тема 2. Научные основы организации производства	Повторение лекционного материала, подготовка к практической работе	6	10
3	Тема 3. Производственная мощность и производственная программа предприятия	Повторение лекционного материала, подготовка к практической работе	2	10
4	Тема 4. Основные фонды предприятия	Повторение лекционного материала, подготовка к практической работе	6	10
5	Тема 5. Оборотные средства предприятия	Повторение лекционного материала, подготовка к практической работе	6	10
6	Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	Повторение лекционного материала, подготовка к практической работе	6	10
7	Тема 7. Оплата труда на предприятии	Повторение лекционного материала, подготовка к практической работе	6	10
8	Тема 8. Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие цены.	Повторение лекционного материала, подготовка к практической работе	4	10
9	Тема 9. Прибыль и рентабель-	Повторение лекционного материала,	4	10

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
	ность. Налогообложение предприятий	подготовка к практической работе		
10	Тема 10. Экономическая эффективность производства	Повторение лекционного материала, подготовка к практической работе	2	10
11	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету с оценкой	11,75	3,75
<b>Итого:</b>			<b>55,75</b>	<b>97,75</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

### Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<i>Основная литература</i>			
1	Каменских, М. А. Экономика и организация производства : учебное пособие / М. А. Каменских. — Пермь : ПНИПУ, 2015. — 57 с. — ISBN 978-5-398-01443-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161083">https://e.lanbook.com/book/161083</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 858 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573448">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573448</a> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02667-6. — Текст : электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Чернова, О. А. Экономика и управление предприятием : учебное пособие : [16+] / О. А. Чернова, Т. С. Ласкова ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. — 177 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577651">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577651</a> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-3089-2. — Текст : электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<i>Дополнительная литература</i>			
4	Есипов, А. В. Экономика : учебное пособие / А. В. Есипов, С. Е. Катаев, А. Б. Хвостов. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2021. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/220166">https://e.lanbook.com/book/220166</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Воронцова, Н. Д. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Н. Д. Воронцова. — Киров : ВятГУ, 2015. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164416">https://e.lanbook.com/book/164416</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, образовательной платформе «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/info/about>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

### Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

### Профессиональные базы данных

1. ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов РФ (<http://gostexpert.ru/>);
2. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>);

### Нормативно-правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30.11.94 №51-ФЗ (ред.29.07.2004)
3. Гражданский кодекс РФ (часть 2) от 26.01.96 № 14-ФЗ (ред. от 23.12.2003)
4. Гражданский кодекс РФ (часть 3) от 26.11.2001 № 146 –ФЗ
5. Налоговый кодекс РФ (часть 1) от 31.07.98 № 146-ФЗ (ред. от 22.07.2005 № 119-ФЗ)
6. Налоговый кодекс РФ (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 22.07.2005 № 117-ФЗ)
7. Федеральный закон «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ» от 14.06.95 № 88-ФЗ (ред. от 21.03.2002)
8. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 28.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 23.12.2003)
9. Федеральный закон «о несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ
10. Трудовой кодекс РФ № 197 - ФЗ от 21.12.2001
11. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 № 209-ФЗ (последняя редакция)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<b>УК-10</b> – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету с оценкой <b>Текущий контроль:</b> практические задания, задания в тестовой форме, подготовка рефератов
<b>ОПК-6</b> – Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по ор-	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету с оценкой <b>Текущий контроль:</b> практические

ганизации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	задания, задания в тестовой форме, подготовка рефератов
---	---

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета с оценкой (промежуточный контроль формирования компетенций УК-10, ОПК-6):

5 (*отлично*) – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

4 (*хорошо*) – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные бакалавром с помощью «наводящих» вопросов;

3 (*удовлетворительно*) – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания бакалавром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

2 (*неудовлетворительно*) – бакалавр демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

### Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенций УК-10, ОПК-6):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырех балльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «*отлично*»;

71-85% заданий – оценка «*хорошо*»;

51-70% заданий – оценка «*удовлетворительно*»;

менее 51% - оценка «*неудовлетворительно*».

### Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенций УК-10, ОПК-6):

5 (*отлично*): выполнены все задания, бакалавр четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы при защите работы.

4 (*хорошо*): выполнены все задания, бакалавр с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

3 (*удовлетворительно*): выполнены все задания с замечаниями, бакалавр ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

2 (*неудовлетворительно*): бакалавр не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

### **Критерии оценивания рефератов (текущий контроль формирования компетенций УК-10, ОПК-6):**

*отлично:* работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, бакалавр четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

*хорошо:* работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален, бакалавр ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

*удовлетворительно:* работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности доклада есть замечания, бакалавр ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

*неудовлетворительно:* бакалавр не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Контрольные вопросы к зачету с оценкой (промежуточный контроль)**

1. Предприятие как самостоятельный хозяйствующий субъект экономики страны. Классификация предприятий по правовому статусу.
2. Структура предприятия. Виды структур. Организационные структуры управления предприятием.
3. Функции и основные принципы менеджмента.
4. Товар, услуга и работа промышленного предприятия. Понятие номенклатуры и ассортимента товаров (услуг, работ).
5. Понятие производственной программы. Натуральные, условно-натуральные и стоимостные ее показатели. Их особенности и расчет.
6. Производственная мощность предприятия и ее виды. Методика расчета производственной мощности. Коэффициент использования производственной мощности.
7. Основные фонды предприятия. Понятие, классификация и структура основных фондов.
8. Натуральный и стоимостные методы оценки основных фондов. Формы и источники воспроизводства основных фондов.
9. Износ основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Их сущность.
10. Амортизация основных фондов. Норма амортизации. Срок службы основных фондов. Понятие и расчет.
11. Система показателей использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов.
12. Оборотные средства предприятия, их состав и структура.
13. Кругооборот оборотных средств и показатели их оборачиваемости.
14. Методика нормирования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.
15. Структура и состав персонала предприятия. Учет персонала по списочному и явочному составу. Расчет среднесписочной численности работающих. Показатели движения персонала.
16. Понятие производительности труда. Сущность и расчет натуральных, стоимостных и трудовых показателей производительности труда. Их достоинства и недостатки. Виды трудоемкости.
17. Заработная плата. Понятие и виды. Основные принципы и составные части организации оплаты труда на предприятии. Нормирование труда, виды норм.

18. Тарифная система организации оплаты труда. Смысл, условия применения и основные ее элементы. Единая тарифная сетка.

19. Формы и системы заработной платы. Сдельная расценка. Сущность, виды и способы расчета сдельных расценок.

20. Состав фонда заработной платы. Экономический смысл его составляющих. Виды надбавок и доплат, их экономические отличия.

21. Понятие себестоимости продукции и работ в лесном хозяйстве. Виды себестоимости. Классификация затрат.

22. Смета – группировка затрат по экономически однородным элементам. Методика составления сметы.

23. Калькуляция – группировка затрат по статьям. Понятие и состав статей в технологической, цеховой, производственной и полной себестоимости. Отличие калькуляции от сметы.

24. Условно-переменные и условно-постоянные затраты. Влияние объема производства на себестоимость продукции или работ. Пути снижения себестоимости продукции и работ.

25. Сущность и функции прибыли на предприятии. Виды прибыли и их расчет. Основные пути увеличения прибыли на предприятии.

26. Методика распределения прибыли на предприятии с учетом существующей системы налогообложения. Налог на прибыль. Его сущность и назначение. Фонды специального назначения, формируемые на предприятии.

27. Рентабельность. Сущность, виды и способы расчета. Понятие точки безубыточности.

28. Понятие цены. Границы цены, состав, структура и виды цен. Влияние спроса и предложения на уровень цен на рынке.

29. Основные виды налогов для предприятия.

30. Экономическая эффективность производства. Понятие срока окупаемости.

### Задания в тестовой форме (текущий контроль)

Вопрос	Варианты ответов
1. Уровень фондоемкости характеризует степень использования	<i>А. Сырьевых ресурсов Б. Основных средств В. Трудовых ресурсов Г. Материальных ресурсов Д. Финансовых ресурсов</i>
2. Основные фонды для расчета суммы амортизационных отчислений учитываются	<i>А. По остаточной стоимости Б. По ликвидационной стоимости В. По оптовой цене Г. По потребительской стоимости Д. По балансовой стоимости</i>
3. Стоимость произведенных товаров и услуг промышленного характера в сумме с приростом незавершенного производства – это...	<i>А. Валовой выпуск Б. Товарный выпуск В. Товарная продукция Г. Валовая продукция Д. Реализованная продукция</i>
4. В расчете на единицу выпуска продукции при увеличении объема производства снижаются затраты	<i>А. Общие Б. Постоянные В. Переменные Г. Совокупные Д. Учтенные</i>
5. Увеличение производственной мощности предприятия по выпуску продукции может достигаться за счет	<i>А. Повышения заработной платы работников Б. Экономии материальных ресурсов В. Повышения качества продукции Г. Модернизации действующего оборудования</i>

Вопрос	Варианты ответов
	<i>Д. Увеличения количества заказов</i>
6. К непроизводственным основным фондам относятся	<i>А. Ремонтное хозяйство</i> <i>Б. Котельная на балансе предприятия</i> <i>В. Электростанция</i> <i>Г. Турбаза на балансе предприятия</i> <i>Д. Гараж</i>
7. Доплаты компенсирующего характера начисляются за	<i>А. очередной отпуск</i> <i>Б. дополнительный отпуск</i> <i>В. выполнение плана</i> <i>Г. совмещение профессий</i> <i>Д. дни вынужденного простоя</i>
8. Для контроля явочной численности персонала на предприятии осуществляют	<i>А. управленческий учет</i> <i>Б. табельный учет</i> <i>В. диспетчирование</i> <i>Г. оперативный учет</i> <i>Д. точкование</i>
9. Длительность одного оборота оборотных средств рассчитывается по формуле ОР – выручка от реализации ОС – средний остаток оборотных средств	<i>А. <math>D = \frac{360 \cdot OC}{OP}</math></i> <i>Б. <math>D = \frac{360 \cdot OP}{OC}</math></i> <i>В. <math>D = \frac{OC}{OP}</math></i> <i>Г. <math>D = \frac{OP}{OC}</math></i> <i>Д. <math>D = \frac{OC}{OP} \cdot 100\%</math></i>
10. Классификацию затрат по экономическим элементам осуществляют	<i>А. По месту формирования</i> <i>Б. По времени осуществления</i> <i>В. По принципу однородности</i> <i>Г. По видам привлекаемых материальных ресурсов</i> <i>Д. По видам продукции</i>
11. Важный признак, присущий только основным производственным фондам	<i>А. Участвуют в одном производственном цикле</i> <i>Б. Изменяют свою внешнюю форму</i> <i>В. Обладают высокой ликвидностью</i> <i>Г. Переносят свою стоимость на себестоимость продукции частями</i> <i>Д. Не подвержены моральному износу</i>
12. Тарифный коэффициент определяет отношение тарифной ставки	<i>А. конкретного разряда к прожиточному минимуму</i> <i>Б. конкретного разряда к ставке I разряда</i> <i>В. I разряда к ставке конкретного разряда</i> <i>Г. Конкретного разряда к ставке высшего разряда</i>
13. К путям повышения производительности труда на предприятии относятся	<i>А. Увеличение зарплаты управленческого персонала</i> <i>Б. Повышение механизации труда на основных работах</i> <i>В. Применение многосменного режима работы</i> <i>Г. Снижение материалоемкости производства</i> <i>Д. Сокращение кредиторской задолженности</i>
14. Размер обязательных страховых отчислений во внебюджетные фонды на 2021 год составляет (от начисленной зарплате)	<i>А. 13%</i> <i>Б. 18%</i> <i>В. 20%</i> <i>Г. 30%</i>

Вопрос	Варианты ответов
ботной платы)	<i>Д. 38,5%</i>
15. Относительный показатель эффективности работы предприятия	<i>А. валовая прибыль Б. прибыль от основной деятельности В. Валовая выручка Г. Сумма денег на расчетном счете предприятия Д. рентабельность продаж</i>
16. Для специализированного предприятия характерны следующие признаки	<i>А. узкий ассортимент продукции Б. широкий ассортимент продукции В. Высокая доходность Г. Наличие универсального оборудования Д. длительный производственный цикл</i>
17. К дебиторской задолженности предприятия относят задолженность	<i>А. покупателей за отгруженную продукцию Б. по зарплате перед работниками предприятия В. По налогам перед бюджетом Г. По банковским платежам Д. по выставленным предприятию штрафам</i>
18. При расчете прибыли от внереализационных операций учитывают	<i>А. Прибыль от продажи продукции предприятия Б. Прибыль от продажи отходов производства В. Прибыль в виде дивидендов по акциям других компаний Г. Прибыль от продажи излишков ТМЦ Д. Прибыль от продажи неиспользуемой техники</i>
19. Критический объем производства продукции соответствует ситуации, при которой	<i>А. прибыль минимальна Б. прибыль максимальная В. Прибыль равна 0 Г. Выручка от реализации больше себестоимости реализованной продукции Д. выручка от реализации меньше себестоимости реализованной продукции</i>
20. Расчет товарной продукции предприятия осуществляется по	<i>А. Ценам без НДС и акцизов. Б. По производственной себестоимости В. По ценам с НДС Г. По ценам с НДС и акцизами Д. По полной себестоимости</i>

### Практические задания (текущий контроль)

#### Задание 1. Расчет объема работ по ремонту и техническому обслуживанию оборудования

Работа выполняется по индивидуальным исходным данным (которые выдаются преподавателем на занятии):

Технико-эксплуатационные показатели работы автомобилей.

№ п/п	Показатели	Обозначение	Грузовые автомобили	Автобусы	Легковые автомобили
1	2	3	4	5	6
1	Время в наряде, ч	$T_n$			
2	Грузоподъемность (пассажировместимость), Т (пас)	$g$			
3	Коэффициент использования грузоподъемности (пассажировместимости)	$\gamma$			
4	Средняя техническая (эксплуатационная) скорость движения,	$V_T$ ( $V_э$ )			



	км/ч				
5	Коэффициент использования пробега	$\beta$			
6	Расстояние ездки с грузом (поездки пассажира), км	$L_{\Gamma}$ ( $L_{п}$ )			
7	Время погрузочно-разгрузочных работ, ч/рейс	$t_{п-р}$			
8	Коэффициент выпуска автомобилей на линию	$\alpha_{в}$			
9	Среднесписочное количество автомобилей	$A_{сс}$			

Результаты работы предприятий во многом определяются техническим состоянием оборудования. Высокая надежность и работоспособность оборудования возможна только при надлежащей организации технического обслуживания и ремонта машин.

Основой организации и планирования обслуживания оборудования является планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин.

Все виды технического обслуживания проводятся через определенные периоды, а текущий ремонт – по потребности.

Все виды технического воздействия на оборудование организуются на основе «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта».

Количество ремонтов и технических обслуживаний определяются сразу для всего парка машин данной марки. В качестве расчетного объема принимается объем работы парка (обозначаем  $L$ ), выражаемый в километрах пробега для транспортного оборудования.

Расчет программы перевозок выполняется, дифференцировано для грузовых машин, автобусов и легковых автомобилей:

- общий пробег при грузовых перевозках:

$$L = \frac{L_{\Gamma} \cdot T_{H} \cdot V_{T}}{L_{\Gamma} + \beta \cdot V_{T} \cdot t_{п-р}} \cdot A_{сс} \cdot D_{к} \cdot \alpha_{\beta}$$

- общий пробег автобусов и легковых автомобилей:

$$L = T_{H} \cdot V_{\text{э}} \cdot A_{сс} \cdot D_{к} \cdot \alpha_{\beta}$$

Если межремонтный цикл (период между очередными капитальными ремонтами) составляет ( $L_{к.р}$ ) километров пробега, то общее количество капитальных ремонтов будет:

$$N_{к.р} = \frac{L}{L_{к.р}}$$

Каждый более сложный ремонт включает в себя все работы предыдущего, менее сложного ремонта.

Все работающие, а также резервные машины дважды в год, проходят сезонное обслуживание. Количество технических обслуживаний №2 и №1 определяется так же, как и число капитальных ремонтов. При этом ни текущие ремонты, ни сезонные обслуживания не вычитаются, так как они не заменяют собой технического обслуживания.

$$N_{ТО-2} = \frac{L}{L_{ТО-2}} - N_{к.р}$$

$$N_{ТО-1} = \frac{L}{L_{ТО-1}} - (N_{к.р} + N_{ТО-2})$$

$$CO = N_{с\ уч.рез.} \cdot 2$$

Нормы периодичности, принятые для расчета количества ремонтов и технических обслуживаний приводятся в таблице №2 (см. Приложение). По этим нормам и рассчитывается количе-

ство ремонтов и техобслуживаний машин, а результаты расчетов заносятся в форму №1 (см. Приложение).

Нормы периодичности и трудоемкости ТО и ТР подвижного состава автомобильного транспорта.

Таблица 2

Классификация и марки машин	Виды ТО и ремонтов	Периодичность выполнения ТО и ремонтов, км	Трудоемкость одного ТО, чел-час.; удельная трудоемкость ТР, чел-час/ 1000 км
1	2	3	4
<b>Легковые</b>			
Малого класса (ВАЗ)	ЕО	ежедневно	0,3
	ТО-1	4000	2,3
	ТО-2	16000	9,2
	СО	2 раза в год	2,8
	ТР	по потребности	2,8
	КР	125000	-
Среднего класса (ГАЗ)	ЕО	ежедневно	0,5
	ТО-1	4000	2,9
	ТО-2	16000	11,7
	СО	2 раза в год	3,5
	ТР	по потребности	3,2
	КР	300000	-
<b>Автобусы</b>			
Малого класса (РАФ)	ЕО	ежедневно	0,7
	ТО-1	3500	5,5
	ТО-2	14000	18,0
	СО	2 раза в год	5,3
	ТР	по потребности	5,5
	КР	260000	-
Среднего класса (ПАЗ)	ЕО	ежедневно	0,95
	ТО-1	3500	6,6
	ТО-2	14000	25,8
	СО	2 раза в год	7,7
	ТР	по потребности	6,9
	КР	320000	-
Большого класса (ЛиАЗ)	ЕО	ежедневно	1,15
	ТО-1	3500	7,9
	ТО-2	14000	32,7
	СО	2 раза в год	9,8
	ТР	по потребности	7,0
	КР	380000	-
<b>Грузовые</b>			
ЗИЛ 5301 М2	ЕО	ежедневно	0,6
ЗИЛ 5301 МЕ	ТО-1	3000	3,5
ЗИЛ 433110	ТО-2	12000	12,6
ЗИЛ 497442	СО	2 раза в год	6,3

ЗИЛ ММЗ	ТР	по потребности	4,0
	КР	300000	-
КамАЗ 53215	ЕО	ежедневно	0,5
КамАЗ 43085	ТО-1	3000	3,4
КамАЗ 53229	ТО-2	12000	14,5
КамАЗ 4326-1036	СО	2 раза в год	4,4
КамАЗ 43114	ТР	по потребности	8,5
КамАЗ 65117	КР	300000	-
КамАЗ 45141			
МАЗ 5336 А5	ЕО	ежедневно	0,3
МАЗ 5551-А2	ТО-1	3000	3,4
МАЗ 5336-А3	ТО-2	12000	13,8
МАЗ 555	СО	2 раза в год	4,1
	ТР	по потребности	14,5
	КР	250000	-
КрАЗ 65053-400	ЕО	ежедневно	0,5
КрАЗ 63221	ТО-1	3000	3,5
КрАЗ 6322	ТО-2	12000	14,7
КрАЗ 6230 С4	СО	2 раза в год	4,4
КрАЗ 7133 С4	ТР	по потребности	6,2
КрАЗ 65055-040	КР	250000	-
КрАЗ 65032			
Урал 43203	ЕО	ежедневно	0,55
Урал 4320	ТО-1	3000	3,8
Урал 5557	ТО-2	12000	16,5
Урал 4320-0111	СО	2 раза в год	4,9
Урал 4320-0911	ТР	по потребности	5
	КР	150000	-
Трейлер(прицеп)	ЕО	ежедневно	0,4
	ТО-1	2000	3,5
	ТО-2	12000	12,5
	ТР	по потребности	4,0
	КР	90000	-

Норма периодичности, принятые для расчетов количества ремонтов и технических обслуживаний

Форма 1

№	Наименование машин	ТО и Р в год				
		Капитальный ремонт	Текущий ремонт	СО	ТО-2	ТО-1
	Грузовые:					
	Автобусы:					
	среднего класса					
	большого класса					
	Легковые:					
	малого класса					
	среднего класса					

### Подготовка реферата

#### Темы рефератов

1. Организация материально-технического обеспечения деятельности предприятия

2. Организационно-правовые и социально-экономические методы регулирования системы трудовых отношений на предприятии
3. Производственный потенциал предприятия, методы его определения и формирования
4. Анализ влияния внешней среды предприятия на результаты его деятельности
5. Пути улучшения эффективности использования оборотных фондов
6. Пути улучшения использования основных производственных фондов и производственных мощностей
7. Оптимальный размер предприятия и факторы, его определяющие
8. Переподготовка кадров и повышение квалификации
9. Формы и системы оплаты труда на предприятиях различных форм собственности
10. Пути снижения себестоимости продукции и роста эффективности производства
11. Сущность и источники прибыли предприятия, ее распределение и использование
12. Ценообразование и система цен на продукцию (услуги) в рыночной экономике
13. Предприятие как основное звено рыночной экономики; главные принципы его деятельности
14. Совершенствование организации труда на предприятии
15. Организация внутрипроизводственных экономических отношений и их влияние на результаты производственной деятельности предприятия
16. Источники образования прибыли и пути повышения рентабельности производства
17. Определение оптимальной численности и качественного состава персонала предприятия
18. Роль и особенности функционирования малых предприятий в современных условиях
19. Особенности организационно-правовых форм предприятий в современных условиях
20. Факторы роста эффективности производства и снижение издержек
21. Организация ценообразования на предприятии и направления ее совершенствования
22. Управление качеством продукции и его значение в обеспечении спроса и предложения
23. Формы стимулирования труда работников и порядок расчета фонда заработной платы
24. Организация работы маркетинговых служб на предприятии, их функции и экономическая роль
25. Совершенствование методов измерения и прогнозирования роста производительности труда в рыночных условиях
26. Вывод на рынок новой продукции
27. Экономическая сущность и Оценка нематериальных активов
28. Сбыт продукции, финансовая деятельность предприятия и результативность
29. Методы планирования рабочих мест и формы рациональной организации труда на предприятии
30. Проблемы определения и измерения экономической эффективности производства в условиях развития рыночных отношений
31. Роль научно-технического прогресса в повышении эффективности производства.
32. Экономические проблемы оценки качества продукции
33. Конкурентоспособность предприятия и его продукции
34. Причины и процесс банкротства на предприятии  
Формы организации производства и оценка их эффективности

#### 7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	5 (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся умеет определять основные технико-экономические показатели производственно-хозяйственной

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>деятельности предприятия, цеха, участка; умеет устанавливать взаимосвязь между основными технико-экономическими параметрами производства; умеет принимать обоснованные экономические и управленческие решения по организации производства; умеет самостоятельно приобретать новые экономические знания при дальнейшем развитии рыночных отношений; владеет специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; владеет методами расчета экономических показателей и инструментариями организации производства в конкретных практических ситуациях; владеет методами экономической оценки результатов производства; владеет спецификой анализа, организации и планирования важнейших технико-экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия.</p>
Базовый	4 (хорошо)	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся умеет определять основные технико-экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия, цеха, участка; умеет устанавливать взаимосвязь между основными технико-экономическими параметрами производства; умеет принимать обоснованные экономические и управленческие решения по организации производства; умеет самостоятельно приобретать новые экономические знания при дальнейшем развитии рыночных отношений; владеет основной специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; владеет основными методами расчета экономических показателей и инструментариями организации производства в конкретных практических ситуациях; владеет основными методами экономической оценки результатов производства; владеет основной спецификой анализа, организации и планирования важнейших технико-экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия.</p>
Пороговый	3 (удовлетворительно)	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся умеет определять основные технико-экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия, цеха, участка; умеет устанавливать взаимосвязь между основными технико-экономическими параметрами производства; умеет принимать обоснованные экономические и управленческие решения по организации производства; умеет самостоятельно приобретать новые экономические знания при дальнейшем развитии рыночных отношений; частично владеет специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; частично владеет методами расчета экономических показателей и инструментариями организации производства в конкретных практических ситуациях; частично владеет методами эконо-</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		мической оценки результатов производства; частично владеет спецификой анализа, организации и планирования важнейших технико-экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия.
Низкий	2 (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не умеет определять основные технико-экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия, цеха, участка; не умеет устанавливать взаимосвязь между основными технико-экономическими параметрами производства; не умеет принимать обоснованные экономические и управленческие решения по организации производства; не умеет самостоятельно приобретать новые экономические знания при дальнейшем развитии рыночных отношений; не владеет специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; не владеет методами расчета экономических показателей и инструментариями организации производства в конкретных практических ситуациях; не владеет методами экономической оценки результатов производства; не владеет спецификой анализа, организации и планирования важнейших технико-экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия.

## 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

*Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:*

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;

- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Экономика и организация производства» обучающи-

мися специальности 23.05.01 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих к ним заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка рефератов;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к зачету с оценкой.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС). Данные тесты могут использоваться:

- обучающимися при подготовке к экзамену в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочесть поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос. Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету с оценкой.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

–при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

–практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Windows 7 Licence 49013351УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309;
- Office Professional Plus 2010;
- Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ»;
- Справочная Правовая Система Консультант Плюс;
- «Антиплагиат. ВУЗ»;

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **Требования к аудиториям**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Учебная мебель. Переносное оборудование: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещения для самостоятельной работы	Стол, стулья, видеокамера, диктофон, панель плазменная, твердомер ультразвуковой, твердомер динамический, толщиномер покрытый «Константа К5», уклономер, дальномер лазерный, угломер электронный. Компьютеры (2 ед.), принтер офисный. Рабочие места студентов оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал. Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования.